



Консультация для родителей: «Игры для детей раннего возраста по технологии «Дары Фрѐбеля» (первый дар)»

Фридрих Фрѐбель – немецкий педагог 19 века. С его именем связано возникновение первых детских садов. Он первый, кто заговорил о необходимости гармоничного воспитания детей

дошкольного возраста, раскрытии природного потенциала каждого ребёнка и разработал для этого систему пособий, которые впоследствии стали называться «дарами Фрѐбеля».

ПЕРВЫЙ ДАР ФРѐБЕЛЯ

Первый дар Фрѐбеля — это шесть цветных шерстяных мячиков на верёвочке диаметром около 4 см.

Фридрих Фрѐбель признал, что мяч — это первая и любимая игрушка младенцев. Он легкий и простой для захвата и удержания.

Ребѐнок формирует свои первые впечатления о физическом мире во время игры - удерживая, катая, размахивая, бросая и наблюдая за мячом.

Мячики помогают ребёнку начать различать форму, цвет и движение - физические свойства материи. Эта ранняя физическая активность улучшает координацию глазных мышц и общего моторного контроля.

ФОРМА

Мяч круглый, без острых углов. Нет плоскостей или линий. Его легко удержать. Мяч имеет вес и размер. Мягкая пряжа является гибкой и может быть слегка сжата. Он мягкий. Сжимая и разжимая шерстяной мячик, ребёнок узнает понятия «здесь» или «не здесь».

В мире есть много круглых предметов, которые представляет эта форма – фрукты. Красный шар - яблоко, оранжевый шар - апельсин, спорт - баскетбол, футбол.

Ребѐнок естественным образом сравнивает мяч.

ЦВЕТ

Мячики из первого дара Фрѐбеля имеют шесть цветов, которые делятся на основные цвета (красный, / желтый, / синий) и вторичные цвета (оранжевый, / зеленый, / фиолетовый). Поскольку каждый мяч одинаковый, за исключением цвета, ребёнок начинает различать мячи по их уникальному качеству — цвету. Это прекрасный способ представить цвета радуги маленькому ребёнку. Фридрих Фрѐбель учил, что красный цвет чаще всего привлекает младенцев. Можно выбрать и другой цвет, но начните с одного шара. Когда будете вводить в игру другой цвет, повторяйте его название.

Позже можно использовать два шара вместе. Фрѐбель предлагает использовать мячики доброжелательного цвета — красный, / зелёный или оранжевый, /

фиолетовый. Если вы используете три шара, начните с трёх основных цветов — красный, / желтый, / синий и далее замените их вторичными цветами. Таким образом, ребёнок начинает ассоциировать три цвета как группу.

ДВИЖЕНИЕ

Материя может находиться в движении или в состоянии покоя. Мяч имеет множество возможных движений — катящийся, качающийся, вращающийся, прыгающий, танцующий и т. д. Вводите новые движения, когда ребёнок уже знаком с другими.

Последовательность работы с мячиками Фрёбеля такова:

1. Знакомство - манипуляции с мячом (сжимание мяча, подбрасывание, метание, ловля и катание).
2. Знакомство с цветом: упражнения «Сортировка мячей по цвету», «Найди мяч нужного цвета», «Какого мяча нет?», «Цветной мячик», «Путешествие цветных мячиков».
3. Знакомство со свойствами шара (через действия с мячами): упражнения
 - «Мячик спит» - состояние покоя на горизонтальной поверхности
 - «Мячик катится по дорожке» - движения по поверхности
 - «Мячик катится с горы» - движения по горизонтальной поверхности
 - «Мячик катится по тропинке» - движение по кривой поверхности
4. Знакомство с направлением движения: упражнения
 - «Пила» (движения вперёд-назад)
«Я пила, пила, пила,
Всё пилю, пилю, пилю,
Перепиливаю! Вперёд-назад, вперёд-назад».
 - «Скачут мячики» (движения вверх-вниз).
 - «Часики» (движения маятниковые).
 - «Я весёлая лиса» (круговые движения вокруг себя)
«Я весёлая лиса, мне вцепилась в хвост оса,
Я, бедняжка так вертелась, что на части разлетелась...»

Предлагаем поиграть:

Мячик в руки мы возьмём.

И туда-сюда качнём.

(Дети раскачивают мяч из стороны в сторону)

Мячик баловаться стал

И по кругу побежал.

(Дети раскручивают мячик, держа за ниточку).

Побежал бегом-бегом,

Все кругом-кругом-кругом.

(Вращение мяча по кругу)

Выше ниже прыгать стал,

Баловаться не устал.

(Дети подтягивают мяч за веревочку вверх - вниз).

Спрятался в коробку мяч

И опять пустился вскачь!

(Дети прячут мяч в коробочку – нет мячика; и достают его – мячик здесь, нашелся).

Что даёт использование игрового набора "дары Фрёбеля"?

- развитие социальных и коммуникативных умений;
- сенсорное развитие;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие логических способностей; набор Фрёбеля учит ребёнка сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу, весу и тем действиям, которые можно с ними производить.

Такие или подобные мячи можно сделать своими руками.

Первый набор «Дары Фрёбеля» можно определённо назвать хорошим и полезным средством развития ребёнка раннего возраста!



Составители воспитатели: Козлова Л.Л., Васильева В.А.